Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от 17.04.2026
протокол № 3

Принято с учётом
согласования с
организацией -партнёром
ООО «Архстудия»
03.04.2026

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от 17.04.2026
протокол № 3

Принято с учётом
согласования с
организацией -партнёром
ООО «Архстудия»
03.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды

По МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование»

специальности

07.02.01 «Архитектура»

Квалификация: архитектор
Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа учебной практики По МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование» по профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по специальности 07.02.01 «Архитектура». Утвержден приказом Минобрнауки России от 15.01.2018 № 31.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № _**5**_

«__**16**__» _____**04**_____ 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики **4**
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики
1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики
1.4. Количество часов учебной практики

2. Результаты освоения учебной практики **5**

3. Структура и содержание учебной практики **6**
3.1. Тематический план учебной практики
3.2. Содержание учебной практики

4. Условия прохождения учебной практики **9**
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики
4.2. Информационное обеспечение учебной практики
4.3 . Общие требования к организации учебной практики
4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

5. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики **10**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Макетная учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 В рамках этого модуля ей предшествуют МДК 01.02 (ОПКс элементами макетирования) и частично МДК 01.03 (курсовой проект «Малоэтажный жилой дом»)

1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- осуществления изображения архитектурного замысла

уметь:

- выполнять в макете все виды композиции

знать:

- принципы образования структуры объёма и его формообразующие элементы; приёмы нахождения точных пропорций.

1.4. Количество часов учебной практики – 72.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД)**,** в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла ,выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе **традиционных российских духовно-нравственных ценностей**, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных и общих компетенций	**Наименование тем учебной практики**	**Кол-во часов**
ПК 1.3 ОК1-9	Тема 1. Выдача задания	**6**
	Тема 2. Выполнение чертежей развёрток стен и кровли	**12**
	Тема 3. Подготовка элементов макета к сборке	**12**
	Тема 4. Сборка макета	**40**
	З АЧ Ё Т	**2**
Всего		**72**

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	уровень освоения
1	2		3	4
УП по МДК.01.03. Начальное архитектурное проектирование.	«Выполнение макета малоэтажного жилого дома»		72	
Тема 1. Выдача задания	Содержание		6	
	1	Выдача задания (чертежи малоэтажного жилого дома КП№1).		
	2	Изучение чертежей, выбор необходимых для изготовления макета чертежей, выбор масштаба, выбор материала для всех элементов макета, инструмент		
	3	Правила техники безопасности		
Тема 2. Выполнение чертежей развёрток стен и кровли	Содержание		6	2
	1	Вычерчивание в М 1: 50 проекций плана по наружному обводу здания		
	2	Вычерчивание в М 1: 50 разверток стен по планам и фасадам		
	3	Вычерчивание проекций кровли	6	
Тема 3. Подготовка элементов макета к сборке	Содержание		6	2
	1	Техника безопасности при вырезании, нарезании и т. п.		
	2	Работа режущим инструментом.		
	3	Подготовка разверток к сборке		

	4	Вычерчивание элементов декора – наличники, детали декоративной отделки и т. д. - деталей фасадов – ограждений, террас, консолей, балконов.		
	5	Подготовка элементов декора к сборке	6	
Тема 4. Сборка макета	Содержание			
	1	Выклеивание развёрток для четырёх фасадов	6	
	2	Монтирование элементов пластики стен и деталей фасадов на развертке	6	
	3	Вычерчивание проекций плана по цоколю и развертка плана кровли	6	
	4	монтирование плана кровли и I эт. к разверткам фасадов.	6	
	5	Изготовление развёртки подмакетника и монтирование на нем объема здания.	6	2
	6	Изготовление элементов « МАФ» - - «Ландшафтная архитектура» - мощеные площадки- проезды, подходы, лестницы, пандусы и т.п.	6	
	7	Приклеивание к подоснове , завершение макета здания.	4	
	8	Зачёт. Обсуждение, оценка.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной макетной мастерской

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- столы по числу учащихся
- макетные коврики

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- **Максимова И. А.** Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях: учебное пособие / И.А. Максимова, Ю.В. Лисенкова. - Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 122 с.: ил. — URL : http://znanium.com. — Режим доступа: по подписке

Интернет-источники

http://letitbit.net/download/60113.6...maket.avi.html
http://turbobit.net/hhc8bby895wa.html
http://depositfiles.com/files/lf5lfv41e

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики)

Обязательным условием допуска к учебной макетной практике в рамках профессионального модуля ПМ01. является освоение. МДК 01.02 (ОПК) и МДК 01.03 в части сдачи курсового проекта «Малоэтажный жилой дом»)

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Преподаватели: наличие высшего профессионального образования, по специальности «Архитектура». Стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	Демонстрация навыков выполнения макета	Наблюдения за действиями обучающегося, контроль за выполнением работ. Оценка качества выполнения задания.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -анализ инноваций в области архитектуры. эффективный поиск необходимой информации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области архитектуры; -оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области архитектуры;	

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-вежливые и уважительные отношения с коллегами и руководителем.	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-использовать персональный компьютер и интернет при подготовке к занятиям и выполнению заданий;	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе **традиционных российских духовно-нравственных ценностей**, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- активная жизненная позиция по патриотическому осознанному поведению в профессиональной и общественной деятельности.	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- применять профессиональные знания в проектировании и общественной деятельности в области сохранения окружающей природной среды и экологии.	
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-организация самостоятельных занятий по физ. подготовке .	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-использование различных источников, включая электронные;	

Санкт Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ОТЧЁТ

По учебной практике

МДК01.03 «Начальное архитектурное проектирование»

ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды»

(Макетная)

Сроки прохождения практики с « » по « » 20 г.

Студент_____

группы _____

Руководитель практики

(фамилия, имя, отчество)

Оценка за пройденную практику по результатам защиты отчёта

_____ _____« » 20 г.
(оценка) (подпись)

Санкт – Петербург

20 г.

Санкт Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Задание
на прохождение учебной практики
по МДК01.03 «Начальное архитектурное проектирование» ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды»
По специальности 07.02.01
Архитектура

Студенту _____
группы _____
Начало практики **« » 20 г**
Окончание практики **« » 20 г**

Руководитель практики:
(фамилия, имя, отчество)

В основу задания по практике положена программа учебной практики по МДК 01.03.

Выполнить в срок, установленный учебным планом, следующее индивидуальное задание:

1. Пройти инструктаж по ТБ при выполнение работ,
2. Выполнить макет малоэтажного жилого дома в соответствии с курсовым проектом (МДК 01.03, раздел 1 ОАП)
3. _____Оформить отчёт по практике.

По итогам практики сдать следующие отчетные документы:

1. Титульный лист,
2. Задание на практику,
3. Дневник по практике
4. Аттестационный лист.
5. Характеристика
6. Портфолио по практике.
    - Фотографии выполненного макета

Руководитель практики контролирует содержание записей о проделанной работе, оценивает правильность и своевременность этих записей.

Задание выдал руководитель практики _____ _____
(фамилия, имя, отчество)
« » 20 г

Оглавление				
Раздел 1.	Официальные документы			
	1	Дневник практики	стр.	3
	2	Аттестационный лист.	стр.	6
	3	Характеристика	стр.	7
Раздел 2.	Портфолио по практике.		стр.	9

Санкт Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по МДК 01.03

Студент_____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность 07.02.01 «Архитектура»

Руководитель практики _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики **с « » по « » 20 г.**

№ заня-тия	Содержание выполняемых работ	Кол-во часо	Дата	Подпись руковод ителя
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	«Выполнение макета малоэтажного жилого дома» (чертежи малоэтажного жилого дома КП№1). Выдача задания.	2		
2	Изучение чертежей, выбор необходимых для изготовления макета чертежей, выбор масштаба, выбор материала для всех элементов макета, инструмент.	2		
3	Правила техники безопасности.	2		
4	Вычерчивание в М 1: 50 проекций плана по наружному обводу здания	2		
5	Вычерчивание в М 1: 50 разверток стен по планам и фасадам: фасад главный	2		
6	Вычерчивание в М 1: 50 разверток стен по планам и фасадам: фасады боковые	2		
7	Вычерчивание проекций кровли.	2		
8	Вычерчивание проекций кровли. Слуховые окна.	2		
9	Вычерчивание проекций кровли. Детали кровли.	2		
10	Техника безопасности при вырезании, нарезании и т. п.	2		
11	Работа режущим инструментом: вырезание развёрток фасадов, подготовка разверток к сборке.	2		
12	Вычерчивание элементов декора – наличники, детали декоративной отделки и т. д.- деталей фасадов – ограждений, террас, консолей, балконов.	2		
13	Подготовка элементов декора к сборке - башенки, лестницы и т.д.	2		
14	Подготовка элементов декора к сборке-детали декоративной отделки.	2		
15	Подготовка элементов декора к сборке- ограждений, террас, консолей, балконов.	2		
16	Выклеивание развёрток.	2		
17	Поочерёдное склеивание разверток двух стен.	2		
18	Приклеивание двух других стен фасадов.	2		

19	Монтирование элементов пластики стен на развертке фасадов.	2		
20	Монтирование элементов пластики стен на развертке фасадов.	2		
21	Монтирование элементов пластики стен на развертке фасадов.	2		
22	Вычерчивание проекций плана по цоколю.	2		
23	Вычерчивание проекций плана по площадкам и входным лестницам.	2		
24	Развертка плана кровли.	2		
25	Монтирование плана кровли к развертkам фасадов.	2		
26	Монтирование плана навесов к развертkам фасадов.	2		
27	Монтирование плана навесов к развертkам фасадов.	2		
28	Изготовление развертки подмакетника.	2		
29	Изготовление развертки подмакетника.	2		
30	Монтирование на подмакетнике объема здания.	2		
31	Изготовление элементов « МАФ» - «Ландшафтная архитектура» - мощеные площадки, деревья и кустарники.	2		
32	Изготовление элементов « МАФ» - «Ландшафтная архитектура» - проезды, подходы.	2		
33	Изготовление элементов « МАФ» - «Ландшафтная архитектура» - лестницы, пандусы.	2		
34	Приклеивание к подоснове, завершение макета здания.	2		
35	Приклеивание к подоснове, завершение макета здания.	2		
36	**Зачет. Обсуждение, оценка.**	2		
	ИТОГО	**72**		

Руководитель практики _____ _____

(фамилия, имя, отчество)

« » 20 г

Аттестационный лист по учебной практике МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование»

_____

Ф.И.О.

Группа _____ Специальность 07.02.01 «Архитектура»

Время проведения практики **с « » по « » 20 г.**

Место проведения практики: СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», Санкт-Петербург, ул. Руставели, 33

Компетенция	Основные показатели результата	Уровень		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	Качество исполнения макета			

Компетенции освоены, не освоены

Руководитель практики_____ _____

(фамилия, имя, отчество)

« » 20 г

Характеристика деятельности студента по освоению компетенций при прохождении учебной практики учебной практике МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование»

_____

Ф.И.О.

Группа _____ Специальность 07.02.01 «Архитектура»

Время проведения практики **с « » по « » 20 г.**

Место проведения практики: СПб «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», Санкт-Петербург, ул. Руставели, 33

Код	Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
			Высокий	Выше среднего	Средний
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -анализ инноваций в области архитектуры. эффективный поиск необходимой информации;			
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области архитектуры; -оценка эффективности и качества выполнения;			
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области архитектуры;			
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-вежливые и уважительные отношения с коллегами и руководителем.			
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-использовать персональный компьютер и интернет при подготовке к занятиям и выполнению заданий;			

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе **традиционных российских духовно-нравственных ценностей**, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- активная жизненная позиция по патриотическому осознанному поведению в профессиональной и общественной деятельности.			
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- применять профессиональные знания в проектировании и общественной деятельности в области сохранения окружающей природной среды и экологии.			
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-организация самостоятельных занятий по физ. подготовке .			
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-использование различных источников, включая электронные;			

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, выше среднего

Руководитель практики _____ _____

(фамилия, имя, отчество)

« » 20 г

Раздел 2. Портфолио

Фотографии макета